成绩分析报告（参考）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 《机械工程测试技术》 | 课程编码 | 010303 |
| 任课教师姓名 |  | 教师编码 | 002419 |
| 授课班级 | 机械设计12-1、机械设计12-2 | | |
| 考核方式 | 开卷考试 | 考试时间 | 2022年4月23日 |

**一、总体说明**

1．考核方式：《机械工程测试技术》属于机械制造及其自动化专业的主要专业基础课，由于开设本课程的专业差别太大，为使试题能够与专业紧密结合，各专业独立出题，自主考核。为了体现专业课程的应用特点，考核方式采取开卷考试。成绩采用百分制，其中卷面成绩总分80分，考勤成绩10分，实验成绩10分。

考勤成绩的计算方法是：全勤10分；未请假视为缺课，缺课1次9分，缺课2次7分，缺课3次4分，缺课4次以上0分。

实验成绩的计算方法与考勤成绩的计算方法相同，按照学生出勤和实验报告的上交情况评分。由于学生的课程按排中有三周的集中生产实习，造成本次实验课按排在所有课程结束之后，所以，学生集中进行本课程的实验，纪律容易控制，实验报告上交齐全，均达到满分10分。

2．卷面题量：共到4道大题，第一题包含10道简答题，共30分，第二题判断正误并说明理由10道题共计20分，第三题计算判断题，共8分，第四题计算题，包含7个小题，共22分。卷面满分80分。

3．覆盖面：考核方式采取开卷考试，考核内容覆盖面较广，涵盖教学大纲要求的大部分教学知识点，符合教学大纲的要求。

4．试卷结构：基础题(60%)，综合题(20%)，提高题(20%)，上述各类型题所占的比例符合教学要求。难度适中，试题体现了课程的重点和难点。

**二、成绩分析**

1. 成绩分布

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班 级 | 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 | 平 均 |
| 90+ | 80-90 | 70-80 | 60-70 | 60- | 成 绩 |
| 机设12-1 | 1 | 6 | 10 | 18 | 5 | 68.8 |
| 机设12-2 | 2 | 9 | 15 | 13 | 1 | 75.15 |
| 合 计 | 3 | 15 | 25 | 31 | 6 | 71.98 |

2. 成绩分布图

机设12-1成绩分布图 1

机设12-2成绩分布图 2

机设12成绩分布图3

从以上成绩分布图看，1班的成绩偏低，不及格率高，正态重心偏低，这是必然的，因为1班个别学生不上课，总成绩偏低。2班的成绩正常，从总体上看，两个班的成绩基本合理。

3. 成绩分析

（1）不及格的原因：第一，个别学生不上课，不记笔记；第二，对基础知识掌握不牢固。第三，从考试成绩来看，差异相差较大，这说明，本专业学生中水平相差较大，这主要因为本专业学生的地域差别造成的，本专业来自边远地区的学生较多，学生基础差别较大。

（2）成绩分布中心偏高的原因：鉴于该课程应用性强的特点，对该课程的考核方式初次尝试采用开卷形式，让学生对所学内容进行总结提炼，达到掌握的目的。可是，本次考试没有达到预期的目的，主要是开卷导致学生照搬书本知识，没有抓住考核重点，对简答题平铺直叙，没有提炼出精华内容，达不到高分要求，所以得分普遍不高。所以高分的不多，不及格的也不多。大部分集中在80分以下、65分以上。

另外，本次考试，试卷内容充实，覆盖面广，难易适当，这也说明试卷科学合理，但从试题的难易程度看，考核学生综合设计能力不够。

**三、今后改进意见**

1．根据以上几个方面的分析，今后不再实行开卷考试，研究适合本课程的考核方法，采取综合考核方式，针对不同考核内容，统一课程的考核方式实行多样化。

2．在全面考核的基础上，增加综合设计的考核内容，与实践性内容考核相接合。

3．本次实验成绩占10分，由于没有与实验管理部门共同探讨实验考核方式，所以没有全面考核出学生的动手能力和综合设计能力，仅仅考核了学生的出勤和实验报告上交情况，今后将与实验管理部门共同研究实验考核方法，将其纳入学生的课程总成绩。

**四、成绩调整原因、调整办法（根据成绩是否调整，取舍该部分内容）**

本次考核成绩不作调整。

|  |  |
| --- | --- |
| 任课教师签字 |  |
| 系（教研室）主任签字 |  |
| 填写时间 | 年 月 日 |